



БЕКІТІЛІН:
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры: *Мүмтинова Д.П.*

31.08.2023ж

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы
(5 жастағы балалар)
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 - 2024 оқу жылы

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Турсиметова Хулкар Азимхановна*

Дадаханова Диана Бахадирқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Абдувахап Азиза Ақрамқызы
Туған күні, айы, жылы: 13.01.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді; тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды дамыту;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруды дамыту.	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Айматов Нурдаулат Ахмаджонович
Туған күні, айы, жылы: 08.05.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды; заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды дамыту;	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюын жетілдіру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруды дамыту		
Әлеуметтік	қоршаған ортадағы тірі және өлі	еңбек түрлеріне және әртүрлі		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды; ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды; үй жұмыстарына көмектесуді дамыту;	мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;		
--	--	---	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Батиров Шахжахон Шухратович
Туған күні, айы, жылы: 31.07.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіруін дамыту	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу; Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруды, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді дамыту	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуды; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауын жетілдіру	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>фразаларға сәйкес өзгертуді дамыту; табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын; тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екендігін түсіндіру</p>	<p>жетілдіру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуін жетілдіру</p>		
--	---	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Давронов Бекнур Гамальевич
Туған күні, айы, жылы: 05.07.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруын дамыту	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		
Әлеуметтік	жыл құстары мен қыстайтын құстарды	әлеуметтік-эмоционалды		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ажырату, құстардың пайдасын білу, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;	дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;		
--	---	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Давронова Эъзога Гамальевна
Туған күні, айы, жылы: 05.07.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруін дамыту;	спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту; Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды дамыту; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін		

		қалыптастыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атау; төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптаудағы білімін жетілдіру; адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауын дамыту		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Даняров Раян Отабекович
Туған күні, айы, жылы: 10.07.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту;	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуын жетілдіру; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларға қызығушылығын арттыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту;	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды дамыту; таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға қызығушылығын арттыру</p>	<p>түсінігін қалыптастыру; өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру;</p>		
--	---	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: Заирова Маржона Тоировна

Туған күні, айы, жылы: 25.08.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді; заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді; тұрған орнында айналып секіруді дамыту;	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді; Түзу бағытта адымдап жүруді; Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту; Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды қалыптастыру; Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	танымдық қызығушылығын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,		

		жұмысты ұжыммен орындауға баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды дамыту; өсімдіктерге күтім жасау әдістерімен таныстыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді; үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Закирова Ясмина Шухратовна

Туған күні, айы, жылы: 07.08.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды дамыту;	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруды дамыту		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру; сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру; Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	берілген буынға сөз құрастыруды; сөздегі буындардың санын анықтауды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту; Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға		

	мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу дағдыларын жетілдіру.	тәрбиелеу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды; туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды дамыту;	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту;		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Камилжан Мустафа Фаррухұлы

Туған күні, айы, жылы: 28.03.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу;	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды; құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды; сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дамыту; Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды дамыту;	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге баулу; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу; заттардың		

	пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды дамыту	жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын түсіндіру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Муназир Муса Элмуродұлы

Туған күні, айы, жылы: 03.10.2017ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырып, белсенділік танытуын қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту;	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды; әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру;	сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды; сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды дамыту	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай,		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>желісін жеткізе білуін жетілдіру. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру</p>	<p>қиғашынан жүргізуін дамыту заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын түсіндіру</p>		
--	---	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Муратов Билол Достонович

Туған күні, айы, жылы: 10.08.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру; гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуін қалыптастыру;	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруді дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дамыту;	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру; театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.		

	көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізуін дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге баулу;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауға баулу; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды дамыту;		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Мұратқасым Айым Жомартқызы
Туған күні, айы, жылы: 31.08.2018ж

	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ	ҚОРЫТЫНДЫ
--	-------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

Құзыреттіліктер	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	(III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;	физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту;	ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді; тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуын жетілдіру	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруды дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отан,Қазақстан әскері туралы түсінігін кеңейту; Кеңес Одағының батырларын білуді,	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды		

қалыптастыру	оларды құрметтеуге тәрбиелеу;	өз бетінше орындауға; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру		
---------------------	-------------------------------	---	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Насруллаев Бунедбек Шухратжанович
Туған күні, айы, жылы: 05.09.2018ж

	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі	ҚОРЫТЫНДЫ	ҚОРЫТЫНДЫ
--	-------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------

Құзыреттіліктер	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	(III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру; Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруін дамыту;	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кітаптарға қызығушылығын арттыру; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту;	коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды;		

<p>дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>маңыздылығын түсіндіру; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу;</p>	<p>ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды; үй жұмыстарына көмектесуді дамыту;</p>		
---------------------------------------	--	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Марипжан Муслима Умиджонқызы
Туған күні, айы, жылы: 08.09.2018ж

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i></p>	<p>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i></p>	<p>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i></p>	<p>ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
-------------------------------	--	--	---	---

<p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруді дамыту;</p>	<p>дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруын дамыту</p>		
<p>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын жетілдіру; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;</p>	<p>заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</p>	<p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>мемлекеттік рәміздерді, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын, оларға белсенділікпен қатысуды жетілдіру;</p>	<p>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату, құстардың пайдасын білу, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;</p>		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Олимжанов Одилжан Икромович
Туған күні, айы, жылы: 15.06.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді;		

	жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруді дамыту;	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді; тұрған орнында айналып секіруді дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру; театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауын қалыптастыру	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауға баулу; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды дамыту;	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды дамыту; өсімдіктерге күтім жасау әдістерімен таныстыру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Османова Санам Тохиржоновна
Туған күні, айы, жылы: 07.02.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	кимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық		

	"жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;	танытуға, ойын ережелерін сақтауға; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды; сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дамыту; Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды; құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды дамыту;		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу; заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуін дамыту;	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге баулу; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын түсіндіру	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Паччаш Мадияр Мухаммадвалибайұлы
Туған күні, айы, жылы: 29.08.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын		

	<p>бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруды дамыту</p>	<p>жетілдіру. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіруін дамыту</p>		
<p>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>берілген буынға сөз құрастыруды; сөздегі буындардың санын анықтауды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту; Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p>	<p>түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруды, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді дамыту</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамыту</p>	<p>Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауын жетілдіру</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</p>	<p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. музыкаға, өнердің</p>	<p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді дамыту;</p>		

	түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын; тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екендігін түсіндіру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Раимжанов Орзубек Ахмаджонович
Туған күні, айы, жылы: 28.06.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды;		

	орындауды; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді; Түзу бағытта адымдап жүруді; Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту;	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды қалыптастыру;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды қалыптастыру; Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	танымдық қызығушылығын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту;	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді;	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды;		

қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауын дамыту		
---------------------	--	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Суннатуллаева Амина Улугбековна
Туған күні, айы, жылы: 28.06.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Дене шынықтыру мен спортқа	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды;		

қасиеттерін дамыту	қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды қалыптастыру;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларға қызығушылығын арттыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру;	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауын дамыту		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Тайрова Шахзада Хусниддиновна
Туған күні, айы, жылы: 17.01.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	спорт алаңында қауіпсіздікті	салауатты өмір салтының құндылығын		

қасиеттерін дамыту	сақтауға баулу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	түсіндіру; Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі карқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруін дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды дамыту; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	кітаптарға қызығушылығын арттыру; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу;		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Убайдулла Индира Бобомуродқызы
Туған күні, айы, жылы: 20.12.2017ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу;	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып		

	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.	алуды; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуды; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру; Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды жетілдіру;	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуін жетілдіру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды; туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және		

		ажыратуды дамыту;		
--	--	-------------------	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Хақимжанова Мадина Бегзатовна
Туған күні, айы, жылы: 30.06.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану,	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырып, белсенділік		

	қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	танытуын қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды; интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды дамыту; Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды; әңгімелерді бірізді айтып беріді жетілдіру;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауын дамыту.	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруды дамыту	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау		

		көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру		
--	--	---	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Эргашбаева Шахноза Захиджановна
Туған күні, айы, жылы: 11.12.2017ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген		

	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруді дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді дамыту;	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;	мемлекеттік рәміздерді, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын, оларға белсенділікпен қатысуды жетілдіру;		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Эркинов Абдурахмон Бекзодович
Туған күні, айы, жылы: 29.06.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	қимылды ойындарды өз бетінше	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді		

қасиеттерін дамыту	ұйымдастырып, белсенділік танытуын қалыптастыру; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу;	алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды; құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды; сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дамыту; Шығарма мазмұнын сюжеттің		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды дамыту;	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге баулу; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын түсіндіру		

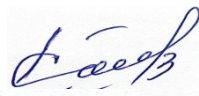
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Юсупов Алинур Хурсанович
Туған күні, айы, жылы: 14.04.2018ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырып, белсенділік танытуын	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың		

	қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту;	арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды; әңгімелерді бірізді айтып беріді жетілдіру;	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды дамыту	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу; заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын		

Дайындаған

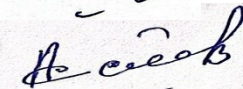
Тәрбиешілер: *Турсиметова Хулкар Азимхановна*



Дадаханова Диана Бахадирқызы



Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*



Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

